**מכון האקומי**

**קורס הדרכה למטפלים**

מורים גב' אלה סטולפר, דר' איילת כהן וידר, דר' עידו סימיון

היקף הקורס: 24 מפגשים שבועיים

בין השעות 8.30- 11.30

תאריך התחלה 6.10.24

**קורס מקוון**

הקורס יעסוק בהבניית מושגים והקניית ידע בתהליכי הדרכה מודעים ולא מודעים בפסיכותרפיה אישית וקבוצתית.

**מטרות הקורס :**

* הקניית בסיס ידע והנחות יסוד בהדרכה
* למידת כלים העומדים לרשות המדריך בעבודה עם המודרך
* הבנת תהליכים מודעים ובלתי מודעים בתהליך הדרכה פרטנית וקבוצתית
* המשגה והתנסות מעשית בידע הנלמד

**מועדי קורס**: 24 מפגשים בימי ראשון בין השעות 8.30 עד 1130

אני כמובן כותבת כאן רק על 18 מפגשים שלי

כל מפגש הינו בהיקף של 4 שעות אקדמיות.

* היקף הקורס הוא 96 שעות אקדמיות. בסיום הקורס יקבלו המשתתפים תעודת הדרכה מטעם מכון האקומי .
* המפגש ה1 ,המפגש ה18 והמפגש ה24 יתקיימו באופן פרונטלי במכון .

**אודות המרצים**

1. אלה סטולפר, פסיכותרפיסטית בגישה פסיכואנליטית ואנליטיקאית קבוצתית, מדריכה. חברת סגל בתכנית להנחיית קבוצות שבאוניברסיטת תל אביב, מרצה ומדריכה במכון ישראלי לאנליזה קבוצתית , וחברת סגל בתכנית יובלים לפסיכותרפיה קבוצתית שבמכון מפרשים, האקדמית תל אביב יפו. מקימה ומנהלת המכון לאנליזה קבוצתית בסטוורופול שברוסיה ומקימה מרכז קבוצות ריגרופ, בגבעתיים . חברת ועד המנהל בעמותה הישראלית להנחייה ולטיפול קבוצתי. קליניקה פרטית.

**תוכנית הקורס:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **סטינג , חוזה וגבולות**
 | לקריאה: |
| **מפגשים 1-2:****6.10.24** **13.10.24** | סטינג חוזה טיפולי  ברית טיפוליתסודיות פתיחת טיפול  | קלנר. נ'. (2000) החוזה הטיפולי בפסיכותרפיה פסיכואנליטית. שיחות. כרך י"ו', חוב' מס' 2לנדאו. מ' (1996) קולות ומילים במפגש הטיפולי. שיחות. כרך י'. חוב. מס 2. מן.ג' (2012) קירות גמישים  |
| * **כיצד מזהים את הקונקרטי כדינמי?**
 |  |
| **מפגשים 3-4:** **20.10****27.10**  | אינטייק השערה דינמית לגבי המטופל אדמיניסטרציה דינמית"אם סביבה"/"אם אובייקט"ראיה דו עינית (ביון) תוכן ותהליך  | **נתייחס לתאוריות הבאות:****פסיכואנליטית (פרויד), יחסי אובייקט (קליין וויניקוט)** **זולת עצמי (קוהוט)** **התייחסותי (ארון /מיטשל )**  |
| * **טכניקות וכלים טיפולים מרכזים:**
 |  |
| **מפגשים 5-6:** **3.11****10.11** | שיקוףפרשנותסוגי שתיקות סוגי שאלות זיהוי תמות מרכזיות במפגש | ברמן, א' (2015). הדהוד בין חברים בקבוצה וערכו בטיפול קבוצתי. בתוך: עורכות: להמן-עיני, ת' ושי, ר'. ספור קבוצתי: מנחים כובתים על דרכם עם קבוצות, עמ'189-207.שלפוברסקי. ג' (2017) צלילי השתירה ומאבק למילים.  |
| * **לא מודע במפגש טיפולי**
 |  |
| **מפגשים 7-8:** **17.11****24.11** | סימפטום בטיפול ובהדרכהלוקיישן של הסימפטום והמשמעות של המיקום של הסימפטום על הרצף הטיפוליהדהוד (רזוננס) - עבודה עם ביטויים לא מודעים בהדרכהעבודה עם חלומות ,פליטות פהו"טעיות" אינאקטמנט  | 1. פרידמן, ר' (2006). סיפור החלום כבקשה להכלה בתרפיה קבוצתית. בתוך: עורכים: נרי, ק', פיינס, מ' ופרידמן, ר'. חלומות בפסיכותרפיה קבוצתית. קרית ביאליק: הוצאת אח.
2. רוטן, ס' ורייס ס' א'. (2006). חלומות בפסיכותרפיה קבוצתית פסיכודינמית. בתוך: עורכים: נרי, ק', פיינס, מ' ופרידמן, ר'. חלומות בפסיכותרפיה קבוצתית. קרית ביאליק: הוצאת אח.
3. Foulkes, S. H. and Parkin, Alan (1957). Out-Patient Psychotherapy : a Contribution Towards a New Approach. International Journal of Social Psychiatry, 3: 44 – 48.
 |
| * **תהליכים מקבילים בהדרכה**
 |  |
| **מפגשים 9-10****1.12** **8.12**  | הזדהות השלכתית (קליין)הזדהות תואמת והזדהות משלימה (ראקר)תהליך מקביל (סירלס)מבט התייחסותי על הדרכה אן מי התחיל קודם?  | דורון.י'.(2015) תהליכים מקבילים בהדרכה קבוצתית של מנחי קבוצות. מקבץ. כרך 20/גיליון 1 |
| * **על משמעות של אי הידיעה ועל קושי ללמוד וללמד לא לדעת**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מפגש 11****15.12**  | פרודוקס בהדרכה נגטיב קייפבליטי (ביון) רברי (ביון) התמסרות לאי ודאות ופירוק חשיבה דיכוטומית אסוציאציות חופשיות בהדרכה (פוקס)   | ביון.ו' ( 1967) המחשבה שניה. תולעת ספרים. ת"א.  |
| **מפגש 12** **22.12**  | התנגדויות וקונפליקט בהדרכה Focal Conflict)) ראיה של קונפליקט בהדרכה באמצעות קונפליקט מוקדי |  |

 |
| **מפגש13-14** **29.12** **5.1.2025** | טרנספרנס וקאונטר -טרנספרנס במרחב הדרכתי  |  |
| **מפגש:15** **12.1.25** | רישום בטיפול והדרכה Notes |  |
| **מפגש 16-17** **19.1.25****26.1.25** | מהדרכה בקבוצה להדרכה קבוצתית או איך הופכים קבוצה למדריכה ?  |  |
| **פרידה** **2.2.25** | **סגנונות פרידה** **תהליך פרידה** **סיום וסיכום**  | דורון, י' (2018). פרידה חטופה. מקבץ כתב העת הישראלי להנחייה ולטיפול קבוצתי, כרך 23, גליון 2. עמ' 79-88. |
| הערות של הקורס  | המאמרים הרלוונטים ישלחו ללומדים בפתיחה של הקורס /במהלכו בהתאם לצרכים של הלומדים. •בחלק המעשי הסטודנטים מתבקשים להביא סוגיות, דילמות ומקרים מהפרקטיקה לצורך המשגה ותרגול מיומנויות הנלמדות בשיעורים התאורטיים.מאמרים וחומרים תאורטיים נוספים ישלחו בהתאם לצרכים של הקבוצה הלומדת.  |  |