**מכון האקומי**

**קורס הדרכה למטפלים**

מורים גב' אלה סטולפר, דר' איילת כהן וידר, דר' עידו סימיון

היקף הקורס: 24 מפגשים שבועיים

בין השעות 8.30- 11.30

תאריך התחלה 6.10.24

**קורס מקוון**

הקורס יעסוק בהבניית מושגים והקניית ידע בתהליכי הדרכה מודעים ולא מודעים בפסיכותרפיה אישית וקבוצתית.

**מטרות הקורס :**

* הקניית בסיס ידע והנחות יסוד בהדרכה
* למידת כלים העומדים לרשות המדריך בעבודה עם המודרך
* הבנת תהליכים מודעים ובלתי מודעים בתהליך הדרכה פרטנית וקבוצתית
* המשגה והתנסות מעשית בידע הנלמד

**מועדי קורס**: 24 מפגשים בימי ראשון בין השעות 8.30 עד 1130

אני כמובן כותבת כאן רק על 18 מפגשים שלי

כל מפגש הינו בהיקף של 4 שעות אקדמיות.

* היקף הקורס הוא 96 שעות אקדמיות. בסיום הקורס יקבלו המשתתפים תעודת הדרכה מטעם מכון האקומי .
* המפגש ה1 ,המפגש ה18 והמפגש ה24 יתקיימו באופן פרונטלי במכון .

**אודות המרצים**

1. אלה סטולפר, פסיכותרפיסטית בגישה פסיכואנליטית ואנליטיקאית קבוצתית, מדריכה. חברת סגל בתכנית להנחיית קבוצות שבאוניברסיטת תל אביב, מרצה ומדריכה במכון ישראלי לאנליזה קבוצתית , וחברת סגל בתכנית יובלים לפסיכותרפיה קבוצתית שבמכון מפרשים, האקדמית תל אביב יפו. מקימה ומנהלת המכון לאנליזה קבוצתית בסטוורופול שברוסיה ומקימה מרכז קבוצות ריגרופ, בגבעתיים . חברת ועד המנהל בעמותה הישראלית להנחייה ולטיפול קבוצתי. קליניקה פרטית.

**תוכנית הקורס:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **סטינג , חוזה וגבולות** | | לקריאה: | |
| **מפגשים 1-2:**  **6.10.24**  **13.10.24** | סטינג  חוזה טיפולי  ברית טיפולית  סודיות  פתיחת טיפול | קלנר. נ'. (2000) החוזה הטיפולי בפסיכותרפיה פסיכואנליטית. שיחות. כרך י"ו', חוב' מס' 2  לנדאו. מ' (1996) קולות ומילים במפגש הטיפולי. שיחות. כרך י'. חוב. מס 2.  מן.ג' (2012) קירות גמישים | |
| * **כיצד מזהים את הקונקרטי כדינמי?** | |  | |
| **מפגשים 3-4:**  **20.10**  **27.10** | אינטייק  השערה דינמית לגבי המטופל  אדמיניסטרציה דינמית  "אם סביבה"/"אם אובייקט"  ראיה דו עינית (ביון) תוכן ותהליך | **נתייחס לתאוריות הבאות:**  **פסיכואנליטית (פרויד), יחסי אובייקט (קליין וויניקוט)**  **זולת עצמי (קוהוט)**  **התייחסותי (ארון /מיטשל )** | |
| * **טכניקות וכלים טיפולים מרכזים:** | |  | |
| **מפגשים 5-6:**  **3.11**  **10.11** | שיקוף  פרשנות  סוגי שתיקות  סוגי שאלות  זיהוי תמות מרכזיות במפגש | ברמן, א' (2015). הדהוד בין חברים בקבוצה וערכו בטיפול קבוצתי. בתוך: עורכות: להמן-עיני, ת' ושי, ר'. ספור קבוצתי: מנחים כובתים על דרכם עם קבוצות, עמ'  189-207.  שלפוברסקי. ג' (2017) צלילי השתירה ומאבק למילים. | |
| * **לא מודע במפגש טיפולי** | |  | |
| **מפגשים 7-8:**  **17.11**  **24.11** | סימפטום בטיפול ובהדרכה  לוקיישן של הסימפטום והמשמעות של המיקום של הסימפטום על הרצף הטיפולי  הדהוד (רזוננס) - עבודה עם ביטויים לא מודעים בהדרכה  עבודה עם חלומות ,  פליטות פהו"טעיות"  אינאקטמנט | 1. פרידמן, ר' (2006). סיפור החלום כבקשה להכלה בתרפיה קבוצתית. בתוך: עורכים: נרי, ק', פיינס, מ' ופרידמן, ר'. חלומות בפסיכותרפיה קבוצתית. קרית ביאליק: הוצאת אח. 2. רוטן, ס' ורייס ס' א'. (2006). חלומות בפסיכותרפיה קבוצתית פסיכודינמית. בתוך: עורכים: נרי, ק', פיינס, מ' ופרידמן, ר'. חלומות בפסיכותרפיה קבוצתית. קרית ביאליק: הוצאת אח. 3. Foulkes, S. H. and Parkin, Alan (1957). Out-Patient Psychotherapy : a Contribution Towards a New Approach. International Journal of Social Psychiatry, 3: 44 – 48. | |
| * **תהליכים מקבילים בהדרכה** | |  | |
| **מפגשים 9-10**  **1.12**  **8.12** | הזדהות השלכתית (קליין)  הזדהות תואמת והזדהות משלימה (ראקר)  תהליך מקביל (סירלס)  מבט התייחסותי על הדרכה אן מי התחיל קודם? | דורון.י'.(2015) תהליכים מקבילים בהדרכה קבוצתית של מנחי קבוצות. מקבץ. כרך 20/גיליון 1 | |
| * **על משמעות של אי הידיעה ועל קושי ללמוד וללמד לא לדעת**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **מפגש 11**  **15.12** | פרודוקס בהדרכה  נגטיב קייפבליטי (ביון)  רברי (ביון)  התמסרות לאי ודאות ופירוק חשיבה דיכוטומית  אסוציאציות חופשיות בהדרכה (פוקס) | ביון.ו' ( 1967) המחשבה שניה. תולעת ספרים. ת"א. | | **מפגש 12**  **22.12** | התנגדויות וקונפליקט בהדרכה  Focal Conflict)) ראיה של קונפליקט בהדרכה באמצעות קונפליקט מוקדי |  | | | | |
| **מפגש13-14**  **29.12**  **5.1.2025** | טרנספרנס וקאונטר -טרנספרנס במרחב הדרכתי |  | |
| **מפגש:15**  **12.1.25** | רישום בטיפול והדרכה  Notes |  | |
| **מפגש 16-17**  **19.1.25**  **26.1.25** | מהדרכה בקבוצה להדרכה קבוצתית  או איך הופכים קבוצה למדריכה ? | |  |
| **פרידה**  **2.2.25** | **סגנונות פרידה**  **תהליך פרידה**  **סיום וסיכום** | | דורון, י' (2018). פרידה חטופה. מקבץ כתב העת הישראלי להנחייה ולטיפול קבוצתי, כרך 23, גליון 2. עמ' 79-88. |
| הערות של הקורס | המאמרים הרלוונטים ישלחו ללומדים בפתיחה של הקורס /במהלכו בהתאם לצרכים של הלומדים.  •בחלק המעשי הסטודנטים מתבקשים להביא סוגיות, דילמות ומקרים מהפרקטיקה לצורך המשגה ותרגול מיומנויות הנלמדות בשיעורים התאורטיים.  מאמרים וחומרים תאורטיים נוספים ישלחו בהתאם לצרכים של הקבוצה הלומדת. | |  |